

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от «19» июня 2023 г., протокол № 6  
Председатель \_\_\_\_\_ / С.Н. Митин  
«19» июня 2023 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Основы социологии
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	1

Направление (специальность) 39.03.01 Социология  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) – «Экономическая социология»

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Кадничанская Марина Ивановна	психологии и педагогики	доцент, к. соц.н., доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 /С.Н.Митин/ Подпись
ФИО
« 16 » 06 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов научных представлений о предмете и основных теоретических направлениях в социологии,
- освоение основных социологических понятий, закономерностей общественного устройства и развития,
- знакомство с социальной структурой общества и местом личности в различных видах социальных взаимосвязей,
- обзор современных направлений исследований в отечественной и зарубежной социологии, знакомство с методами социологических исследований.

### Задачи освоения дисциплины:

- анализ основных этапов развития социологической науки, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций;
- рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций;
- структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении;
- показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.
- сформировать у студентов представления о проблемной социальной ситуации, формулировании проблемы, понимания процедуры и методов исследования социальных процессов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Дисциплина «Основы социологии» Б1.О.19 относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом для бакалавров-социологов. Изучается в 1 и 2 семестрах.

**Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения:** данная дисциплина закладывает основные представления о будущей профессии и не опирается на предшествующие дисциплины. Поэтому она читается в 1-ом и 2-ом семестрах 1-ого курса студентам очной формы обучения и основывается на входных знаниях студента, полученных в средней общеобразовательной школе или в учреждении среднего профессионального образования.

Во 2-ом семестре данная дисциплина опирается на базовые знания в области истории, истории социологии, межкультурных коммуникаций.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Философия», «Зарубежная социология 20-21 в.в.», «Социология личности», «Методология и методы социологического исследования», «Социология семьи», «Социология культуры и духовной жизни», «Конфликтология», «Современные медиакommunikации», «Социология девиантности», «Социология молодежи»,

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для прохождения ознакомительной практики, проектной деятельности, подготовки и сдачи государственного экзамена.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать: Необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>Уметь: Недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Владеть: Умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях социологической науки, навыками воспринимать разнообразие общества, в том числе культурные различия, принимать социальные и этические обязательства</p>
ОПК-2 Способность к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	<p>Знать: теоретико - методологические основы социологического изучения и анализа различных социальных явлений и процессов</p> <p>Уметь: применять современные парадигмы и теории социологии для изучения и анализа различных социальных проблем</p> <p>Владеть: навыками научной работы, ведения научной дискуссии</p>

### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 11

#### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 396

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения )			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	190	126	64	
Аудиторные занятия:	190	126	64	
лекции	70	54	16	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Семинары и практические занятия	102	54	48	
лабораторные работы, практикумы	18	18	-	
Самостоятельная работа	134	126	8	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	тестирование реферат задание	тестирование реферат задание	тестирование реферат задание	
Курсовая работа	-	-	-	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен 72	Экзамен 36	Экзамен 36	
Всего часов по дисциплине	396	288	108	

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Социология как наука</b> 1.Предмет социологии и уровни научного знания	18	4	6	-	-	8	реферат тестирование
2. Эмпирическая социология: основные методы и прикладное социологическое исследование	18	4	6	-	-	8	тестирование задание
<b>Раздел 2. История социологии</b> 3. История зарубежной и	18	4	6	-	-	8	реферат

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

отечественной социологии							
<b>Раздел 3. Общество как целостная система и его структурные элементы</b>	18	4	6	-	-	8	тестирование
4. Сущность и строение общества							
5. Общество как социокультурная система	18	4	6	-	-	8	тестирование
6. Социальное пространство и организация общества	18	4	6	-	-	8	тестирование
7. Социальные институты современного общества	18	4	6	-	-	8	тестирование задание
8. Социальные группы и организации	18	4	6	-	-	8	тестирование задание
9. Неравенство и классы в современном обществе	17	4	6	-	-	7	тестирование задание
10. Социальная стратификация общества и социальная мобильность	19	4	6	2	2	7	реферат тестирование
11. Личность как социальное существо	19	4	6	2	2	7	реферат тестирование
12. Социальное действие и поведение	19	4	6	2	2	7	тестирование
13. Потребности и ценности	18	4	5	2	2	7	тестирование
14. Социализация личности	18	4	5	2	2	7	реферат тестирование задание
15. Социальный контроль	18	4	5	2	2	7	реферат задание
16. Социальное взаимодействие и коллективное поведение	18	4	5	2	2	7	задание реферат тестирование
<b>Глава 4. Мировое сообщество</b>	18	4	5	2	2	7	задание реферат

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

17. Глобализация социальных процессов							
18. Проблемы социологии сегодня и перспективы ее развития	18	2	5	2	2	7	задание итоговое тестирование
Итого	324	70	102	18	18	134	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Раздел 1. Социология как наука

#### Тема 1. Предмет социологии и уровни научного знания

Общество как объект социологии. Предмет и специфика социологии. Понятие социального. Структура социального знания: Методология науки. Знание о предмете. Предметная матрица социологии. Междисциплинарная матрица социологии: родственные социологии науки. Внутродисциплинарная матрица социологии: отрасли внутри социологии. Научные теории в понимании объекта и предмета социологии.

Структура социологического знания. Иерархия социологического знания: научные картины, общая теория, частная теория, эмпирические исследования, прикладные исследования. Научная теория, ее структура, функции и эмпирическое подтверждение. Виды и типы научной теории.

Элементы социологического знания. Научная гипотеза: роль и сущность гипотезы, разработка гипотез, сфера действия, свойства и виды гипотез, истинность и проверка гипотез, правила формулирования гипотез.

#### Тема 2. Эмпирическая социология: основные методы и прикладное социологическое исследование

Эмпирическая социология. История эмпирической социологии. Теоретическая модель предмета исследования. Эмпирическая схема объекта исследования. Эмпирические факты. Статистический вывод. Основы выборочного обследования. Виды эмпирического исследования. Основные исследовательские стратегии.

Основные методы социологии: опрос (анкетирование и интервью), анализ документов, наблюдение, эксперимент. Анкетирование: закрытые и открытые вопросы. Сплошной и выборочный опрос. Генеральная и выборочная совокупность. Представительность и репрезентативность опроса. Основные виды интервью. Разновидности наблюдения. Роль эксперимента в социологии.

Программа социологического исследования. Составные элементы программы исследования. Формулировка и обоснование проблемы. Определение цели, объекта и предмета исследования. Логический анализ основных понятий.

Методика и техника социологического исследования. Разработка социологического инструментария. Зависимость, тенденция и закономерность.

Прикладные исследования. История и развитие прикладной социологии. Прикладная и фундаментальная социология. Специфика прикладного исследования. Статус и роли социолога-прикладника. Прикладные социальные исследования. Прикладные отрасли.

### Раздел 2. История социологии

#### Тема 3. История зарубежной и отечественной социологии

Периодизация и формы институционализации социологии как науки. Донаучный этап. Социологические учения Платона и Аристотеля. Классический этап. Французская социологическая школа: позитивизм О. Конта, социальная статика и социальная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

динамика; социологизм Э. Дюркгейма, социальные факты и социальная солидарность в обществе, аномия как рассогласованность ценностного мира. Марксистская школа социологии: учение К. Маркса. Немецкая школа социологии: «понимающая» социология М. Вебера, рациональность и бюрократия; Ф.Теннис, Г.Зиммель. Взгляды Г. Спенсера и В. Парето.

Ранний этап американской социологии: Л. Уорд, У. Самнер, Ф. Гиддингс, А. Смолл. Современный этап социологии. Макросоциологические теории: структурный функционализм, теории социальных изменений, теории социального конфликта. Микросоциологические теории: символический интеракционизм, феноменологическая социология.

Теоретико-методологические основы развития социологии в России. Учение П. Сорокина. Социологические взгляды М.М. Ковалевского, Л.И. Мечникова, П.Л. Лаврова, Н.К. Михайловского. Современная социология в России, основные этапы и направления: социология труда и экономическая социология, социология семьи, социальная стратификация. Кризис и восстановление социологии в 90-е годы XX века.

### **Раздел 3. Общество как целостная система и его структурные элементы**

#### **Тема 4. Сущность и строение общества**

Социологические теории общества. Сферы и институты общества. Взаимное влияние сфер общества. Признаки общества Э. Шилза.

Гражданское общество. Правовое и тоталитарное государство. Специфика социальных изменений в обществе. Социальный прогресс и регресс. Формы прогресса: реформы и революции.

Типология и эволюция общества. Социобиологическая эволюция общества. Письменные и дописьменные, сложные и простые; охота и собирательство, огородничество, пастушество и земледелие. Неолитическая революция. Возникновение ранних государств. Аграрные общества.

Формационная концепция общества К. Маркса. Цивилизационный подход А. Тойнби и Н.Я. Данилевского. Классификация обществ Д. Белла: доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное. Основные черты и развитие доиндустриального, индустриального и постиндустриального общества.

Глобализация общества. Представление о мировой системе: узкое и широкое значение. Ядро и периферия мирового общества. Теория глобального общества И. Валлерстайна. Теория модернизации. Органическая и неорганическая модернизация. Особенности модернизации и развития капитализма в России.

#### **Тема 5. Общество как социокультурная система.**

Многообразие определений культуры. Социологическая трактовка культуры как совокупность традиций, обычаев, норм, ценностей, символов, языка. Основные теоретические подходы к исследованию культуры: функциональный, символический и деятельностный.

Основные элементы культуры: язык, знания, ценности, нормы и правила, санкции. Культурная статика и культурная динамика. Черты культуры. Материальная и духовная культура. Понятие культурного комплекса.

Место и роль культуры в жизни общества. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культура. Доминирующая культура, субкультура и контркультура. Специфика молодежной культуры. Функции культуры: интегрирующая, коммуникативная, регулирующая, и транслирующая. Формы культурного взаимодействия. Социокультурные изменения в Российском обществе. Проблемы современности.

#### **Тема 6. Социальное пространство и организация общества**

Понятие социальной структуры и социальных систем. Эвклидова и неэвклидова



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

модели социального пространства.

Теоретические подходы к социальной структуре. Социальная структура и статусный портрет общества. Динамика статусного портрета общества. Социальное пространство и время. Исследование бюджетов времени. Образ жизни и культура. Концептуальная структура образа жизни. Исследование образа жизни и досуга.

Базисные элементы социальной системы. Социальная связь. Элементы социальной структуры: индивид, социальные группы, социальные организации, социальные общности, социальные институты.

Виды социальных структур: социально-классовая, профессионально-квалификационная, социально-этническая, территориально-поселенческая.

### **Тема 7. Социальные институты современного общества**

Понятие о социальном институте. Социальные институты и институциональные отношения. Функционирование социальных институтов. Явные и латентные функции института. Функции и дисфункции института. Типология институтов. Институт как нормативная система и социальная организация. Динамика социальных институтов.

Семья и брак. Развитие и функции семьи в обществе. Классификация семьи и брака. Формы и распределение ролей в семье. Проблема лидерства в семье. Развод, последствия развода для взрослых и детей. Кризис института семьи и брака.

Экономические институты. Экономические институты, их типология и функции. Экономические группы и экономическое поведение. Теневая и неформальная экономика. Производство, его исторические формы и функции. Общественное разделение труда и профессии. Рынок труда, занятость и безработица. Особенности социально-экономического развития современного российского общества.

Государство. Государство и политическая система общества. Политические институты, агенты и группы. Политическая социология, исследование политического и электорального поведения. Противоречия и специфика правового сознания в России.

Религия. Религия как социокультурный институт. Функции, формы и особенности религии. Ее место в современном обществе и взаимоотношения с государством. Церковь и общество. Проблема религиозности и веры в современном российском обществе.

Образование. Образование как социальный институт общества. Его эволюция и формы. Среднее и высшее образование. Высшее образование и наука: структура и научно-преподавательские кадры. Университеты в Европе и России. Кризис образования и выход из него. Социология образования

### **Тема 8. Социальные группы и организации**

Значение группы для жизнедеятельности общества. Социальная общность и социальная группа. Виды и структура социальных общностей и групп.

Классификация социальных групп. Первичные и вторичные социальные группы. Малые и большие социальные группы. Формальные и неформальные социальные группы. Профессиональные и экономические группы: менеджеры, капиталисты, предприниматели, наемные работники, собственники и др.

Социальные связи, взаимодействие между индивидами, группами, общностями. Феномен толпы.

Представления о групповой динамике. Коммуникация в группах. Руководство и лидерство. Формирование группового мнения, сплоченность группы, конфликты, групповое давление. Конформизм. Нормативное и информационное влияние группы.

Сущность социальных организаций. Понятие социальной организации. Механизм образования организаций. Социальные свойства организации. Формализация социальных связей и норм. Феномен неформального. Цели организаций. Методы и стиль руководства.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Типология социальных организаций. Формы организаций. Деловые организации: предприятия, учреждения. Типология деловых организаций. Организации- союзы. Ассоциативные организации. Поселения.

Управление в организациях. Отношения «руководство – подчинение». Управление решения. Социальное регулирование. Патологии в строении организации и управленческих решениях.

### **Тема 9. Неравенство и классы в современном обществе**

Взаимосвязь бедности и неравенства. Измерение неравенства: богатство, доход, заработная плата, пособие. Среднедушевой совокупный доход. Отличие экономического неравенства от социального. Уровень жизни и удовлетворение базисных потребностей. Прожиточный минимум и потребительская корзина.

Социологические теории классов. Классический этап: Теория классов К.Маркса. Теория классов М.Вебера. Социология классов в России. Неомарксистские подходы к классовой структуре: ранний и поздний неомарксизм. Теория нового класса А.Гоулднера.

Средний класс. Состав среднего класса. Средний класс в СССР и России: теоретические подходы. Исторические этапы становления среднего класса в России. Параметры среднего класса. Ценностные ориентации среднего класса.

Высший класс и предприниматели. Элита общества. Российская олигархия и «новые средние». Правящий класс и номенклатура. Бизнес-слой в российском обществе. Каналы обогащения и криминализации.

Рабочий и низший классы. Рабочий класс, состав, структура и генезис. «Социальное дно» и маргиналы. Андеркласс. Бомжи и их социологическое изучение.

### **Тема 10. Социальная стратификация общества и социальная мобильность**

Основные понятия стратификационного анализа: неравенство, страта, социальный класс. Социальная стратификация. Основные подходы к стратификации. Теория стратификации П.Сорокина. Функциональная теория стратификации. Современное понимание стратификации. Основания и критерии стратификации. Основные исторические системы социальной стратификации. Открытое и закрытое общество. Рабство, касты, сословия.

Типы стратификационных систем. Профиль стратификации и стратификационный профиль. Социальное расслоение в советском и постсоветском обществе. Экономическая стратификация. Профессиональный престиж. Политическая стратификация. Стратификация в СССР и России. Стратообразующие признаки. Факторы, влияющие на изменение социальной стратификации.

Определение и классификация социальной мобильности. Особенности групповой и индивидуальной мобильности. Меж- и внутривозрастная мобильность. Структурная мобильность. Мобильность в советском и постсоветском обществе.

Каналы вертикальной мобильности по П.Сорокину. Каналы мобильности в российском обществе. Закрытость и открытость российского общества. Социальные фильтры. Маргинальность. Маргиналы. Демографические факторы мобильности.

Миграция и ее исторические формы. Эмиграция и иммиграция. Миграционная картина современной России. Трудовая и экономическая миграция. Рынок иностранной рабочей силы. «Утечка мозгов». Вынужденная миграция и беженцы.

### **Тема 11. Личность как социальное существо**

Личность как социальная система: субъект и продукт социальных отношений. Социальные типы. Базисная личность как соответствие идеалу данной культуры и модальная личность как фактически наиболее распространенный тип личности (Р.Линтон). Традиционный и современный типы личности. Ролевая теория личности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Личность как совокупность социальных функций, заданных ее положением (статусом) в группе и обществе. Интернализация роли в качестве принятия как своего «Я».

Человек как биосоциальная система. Биологическое и социальное начало личности. Социальная изоляция. Роль ценностей и оценок в самооценке и формировании Я-концепции. Самоуважение личности. Проблема рассогласования сознания и действий в эмпирическом исследовании.

#### **Тема 12. Социальное действие и поведение**

Деятельность как фундаментальная категория активности человека и человеческих сообществ. Элементы деятельности: цель, потребности, действия. Действие как единица деятельности. Поведение как совокупность действий, наблюдаемых другими людьми. Элементы социального поведения: потребности, мотивация, экспектации (ожидания), поступок как единица поведения. Свобода действий и свобода выбора — характеристики социального поведения. Свобода и ответственность. Иррациональные и рациональные социальные действия. Элементы иррациональных действий и защитные механизмы стереотипизации, массовые психозы, агрессивность, вымещение и перенос на других. Классификация социальных действий М.Вебера.

#### **Тема 13. Потребности и ценности**

Оценки и ценностные ориентации в структуре личности и культуры. Иерархия потребностей А.Маслоу. физиологические, экзистенциальные, социальные, престижные, духовные. Динамика и смена потребностей. Подавление потребностей. Мотив и мотивация. Осмысленность действия. Социальные ценности и их значение. Виды ценностей и их роль в обществе. Шкала ценностей: социальное сравнение, предпочтения, представление о ценностном ядре человеческой личности.

#### **Тема 14. Социализация личности**

Социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей. Универсальное и специфическое в социализации. Социализация как механизм и процесс. Процесс социализации: этапы и стадии. Первичная и вторичная социализация. Агенты и институты социализации. Социализация и формирование личности. Возникновение социального Я. Теория «зеркального Я» Ч.Кули. «Я» как процесс. Интернационализация Я. Компоненты социализации. Воспитание, взросление, возмужание, обучение. Десоциализация и ресоциализация.

#### **Тема 15. Социальный контроль**


Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Концепция социального контроля П.Бергера. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Определение и классификация социальных норм. Норма как стандарт должного поведения. Связь между нормами и ценностями. Определение и типология социальных санкций: позитивные и негативные, формальные и неформальные.

Внешний и внутренний контроль. Проблема самоконтроля. Агенты формального и неформального контроля. Методы контроля и их зависимость от вида санкций. Общественное мнение как форма социального контроля.

Девиантное, делинквентное и криминальное поведение. Социология девиантного поведения. Молодежная и подростковая преступность. Проблема коррупции в российском обществе.

#### **Тема 16. Социальное взаимодействие и коллективное поведение**

Общение, взаимодействие, коммуникация. Классификация видов коммуникации. Межкультурное общение. Взаимодействие как социальный обмен: теория Дж.Хоманса. Формы социального взаимодействия: кооперация, конкуренция, конфликт. Источники социального напряжения. Социальные конфликты и их развитие. Структура, функции и типология конфликтов. Способы и технология разрешения конфликтов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Социологические теории конфликтов.

Массовое сознание и массовое действие. Формы массового поведения и коллективные действия. Массовая истерия. Слухи и сплетни. Паника как форма массового поведения и массового сознания. Типология социальных движений: реформаторские, регрессивные, утопические и революционные движения. Протестное движение в современном российском обществе.

#### **Глава 4. Мировое сообщество**

##### **Тема 17. Глобализация социальных процессов**

Основные направления развития цивилизации в XXI веке. Многообразие форм и уровней социального развития. Глобализация социальных процессов.

Понятие постиндустриального общества. Углубление процессов урбанизации: развитие мегаполисов в XXI веке. Проблема альтруизма, солидарности и толерантности в современном обществе. Социальное расслоение и неравенство. Криминализация социальных отношений. Проблема войны и мира в XXI веке. Межнациональные и межэтнические конфликты. Международный терроризм. Социально-политические и социально-экономические модели развития современного общества. Модель устойчивого развития общества. Социокультурные особенности развития российского общества в современном мире.

##### **Тема 18. Проблемы социологии сегодня и перспективы ее развития**

Глобальное мировое сообщество как объект современной социологии. Новейшие социологические концепции. Социологическая парадигма XXI века. Теория постмодерна и «постмодернизм» в социологии. Социология в России: проблемы развития в условиях глобализации социальных процессов. Использование современных информационных технологий в эмпирических и прикладных социологических исследованиях. Новые социальные технологии и социокультурные исследования. Социальное прогнозирование и проектирование в условиях информационного общества. Проблемы развития социологии в России в условиях глобализации.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Социология как наука**

#### **Тема 1. Предмет социологии и уровни научного знания**

Форма проведения: семинар, интерактивное

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

1. Что является объектом и предметом познания социологии?
2. В чем заключается специфика социологии?
3. Что такое структура? Опишите структуру социологического знания.
4. В чем заключается предметная матрица социологии?
5. Научные теории в понимании объекта и предмета социологии.
6. Междисциплинарная матрица социологии: родственные социологии науки
7. Что такое научная гипотеза? Какова её роль и сущность.

#### **Тема 2. Эмпирическая социология: основные методы и прикладное социологическое исследование**

Форма проведения: семинар, интерактивное, групповая дискуссия

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

1. Какова теоретическая модель предмета исследования эмпирической социологии?
2. Что такое эмпирические факты?
3. Каковы основы выборочного обследования.
4. Какие виды эмпирического исследования Вам известны?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Основные методы социологии: опрос (анкетирование и интервью), анализ документов, наблюдение, эксперимент. Анкетирование: закрытые и открытые вопросы. Сплошной и выборочный опрос.

6. Что такое программа социологического исследования? Каковы составные элементы программы исследования? Формулировка и обоснование проблемы. Определение цели, объекта и предмета исследования. Логический анализ основных понятий.

## **Раздел 2. История социологии**

### **Тема 3. История зарубежной и отечественной социологии**

Форма проведения: семинар, интерактивное, групповая дискуссия

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

1. Какова периодизация и формы институционализации социологии как науки?
2. Донаучный этап.
3. Классический этап.
4. Теоретико-методологические основы развития социологии в России.
5. Современная социология в России, основные этапы и направления: социология труда и экономическая социология, социология семьи, социальная стратификация. Кризис и восстановление социологии в 90-е годы XX века.

## **Раздел 3. Общество как целостная система и его структурные элементы**

### **Тема 4. Сущность и строение общества**

Форма проведения: семинар, интерактивное, групповая дискуссия

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

1. Что такое социологические теории общества? Расскажите о них.
2. Признаки общества Э. Шилза.
3. Какова специфика социальных изменений в обществе? Что такое социальный прогресс и регресс? Охарактеризуйте формы прогресса: реформы и революции.
4. Типология и эволюция общества.
5. Каковы основные черты и развитие доиндустриального, индустриального и постиндустриального общества? Назовите их.

### **Тема 5. Общество как социокультурная система.**

Форма проведения: семинар, интерактивное

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

1. В чем состоит специфика социологической трактовки культуры?
2. Каковы основные теоретические подходы к исследованию культуры: функциональный, символический и деятельностный?
3. Основные элементы культуры: язык, знания, ценности, нормы и правила, санкции.
4. Культурная статика и культурная динамика. Черты культуры. Материальная и духовная культура. Понятие культурного комплекса.
5. Место и роль культуры в жизни общества.
6. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культура.
7. Доминирующая культура, субкультура и контркультура. Специфика молодежной культуры.
8. Функции культуры: интегрирующая, коммуникативная, регулирующая, и транслирующая.
9. Формы культурного взаимодействия.
10. Социокультурные изменения в Российском обществе. Проблемы современности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **Тема 6. Социальное пространство и организация общества**

Форма проведения: семинар, интерактивное, групповая дискуссия

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

1. Что такое социальная структура и социальная система?
2. Каковы теоретические подходы к исследованию социальной структуре?
3. Социальная структура и статусный портрет общества. Динамика статусного портрета общества.
4. Базисные элементы социальной системы. Социальная связь. Элементы социальной структуры: индивид, социальные группы, социальные организации, социальные общности, социальные институты.
5. Виды социальных структур: социально-классовая, профессионально-квалификационная, социально-этническая, территориально-поселенческая.

## **Тема 7. Социальные институты современного общества**

Форма проведения: семинар, интерактивное

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

1. Что представляет собой социальный институт? Опишите социальные институты и институциональные отношения.
2. Функционирование социальных институтов. Явные и латентные функции института. Функции и дисфункции института.
3. Типология институтов.
4. Институт как нормативная система и социальная организация.

## **Тема 8. Социальные группы и организации**

Форма проведения: семинар, интерактивное, групповая дискуссия

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

1. Каково значение группы для жизнедеятельности общества?
2. Классификация социальных групп. Первичные и вторичные социальные группы. Малые и большие социальные группы. Формальные и неформальные социальные группы. Профессиональные и экономические группы: менеджеры, капиталисты, предприниматели, наемные работники, собственники и др.
3. Что такое социальные связи? Опишите взаимодействие между индивидами, группами, общностями. Что такое «Феномен толпы»?
4. Что такое «групповая динамика»? Коммуникация в группах? Руководство и лидерство?
5. Как происходит формирование группового мнения?
6. Что такое сплоченность группы?
7. Что представляет собой такой феномен как конформизм?
8. В чем суть нормативного и информационного влияния группы?
9. Каков механизм образования организаций? Социальные свойства организации. Формализация социальных связей и норм. Феномен неформального. Цели организаций. Методы и стиль руководства.

## **Тема 9. Неравенство и классы в современном обществе**

Форма проведения: семинар, интерактивное, групповая дискуссия

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

1. Как взаимосвязаны бедность и неравенство?
2. Измерение неравенства: богатство, доход, заработная плата, пособие.
3. Социологические теории классов. Классический этап: Теория классов К.Маркса. Теория классов М.Вебера. Социология классов в России. Неомарксистские подходы к

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

классовой структуре: ранний и поздний неомарксизм. Теория нового класса А.Гоулднера.

### **Раздел 3. Общество как целостна система и его структурные элементы**

#### **Тема 10. Социальная стратификация общества и социальная мобильность**

Форма проведения: семинар, интерактивное.

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

1. Основные понятия стратификационного анализа: неравенство, страта, социальный класс.
2. Назовите основные подходы к стратификации.
3. Теория стратификации П.Сорокина. Каналы вертикальной мобильности по П.Сорокину.
4. Функциональная теория стратификации.
5. Современное понимание стратификации. Основания и критерии стратификации.
6. Открытое и закрытое общество. Рабство, касты, сословия. Типы стратификационных систем.
7. Профиль стратификации и стратификационный профиль.
8. Экономическая стратификация.
9. Политическая стратификация.
10. Стратификация в СССР и России.
11. Определение и классификация социальной мобильности. Особенности групповой и индивидуальной мобильности. Меж-и внутривозрастная мобильность. Структурная мобильность. Мобильность в советском и постсоветском обществе. Каналы мобильности в российском обществе. Социальные фильтры.
12. Маргинальность. Маргиналы.
13. Миграция и ее исторические формы. Эмиграция и иммиграция. Миграционная картина современной России. Трудовая и экономическая миграция.

#### **Тема 11. Личность как социальное существо**

Форма проведения: семинар, интерактивное

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

1. Личность как социальная система: субъект и продукт социальных отношений. Социальные типы. Базисная личность. Традиционный и современный типы личности.
2. Ролевая теория личности.
3. Личность как совокупность социальных функций, заданных ее положением (статусом) в группе и обществе.
4. Интернализация роли в качестве принятия как своего «Я».
5. Человек как биосоциальная система. Биологическое и социальное начало личности. Социальная изоляция.

### **Раздел 3. Общество как целостна система и его структурные элементы**

#### **Тема 12. Социальное действие и поведение.**

Форма проведения: практическое занятие, интерактивное, групповая дискуссия,.

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

1. Деятельность как фундаментальная категория активности человека и человеческих сообществ.
2. Элементы деятельности: цель, потребности, действия.
3. Действие как единица деятельности.
4. Классификация социальных действий М.Вебера.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### **Тема 13. Потребности и ценности.**

Форма проведения: практическое занятие, интерактивное., групповая дискуссия.

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

1. Оценки и ценностные ориентации в структуре личности и культуры.
2. Иерархия потребностей А.Маслоу.
3. Динамика и смена потребностей.
4. Подавление потребностей.
5. Мотив и мотивация.
6. Осмысленность действия.

### **Тема 14. Социализация личности.**

Форма проведения: практическое занятие, интерактивное, групповая дискуссия.

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

1. В чем существо системного подхода к анализу структуры личности? Какие подсистемы он позволяет выявить? Как они связаны между собой?
2. Какие варианты структурирования личности Вам известны? Охарактеризуйте их.
3. Почему анализ внутриличностных механизмов является социологической проблемой? Охарактеризуйте «работу» основных внутриличностных механизмов, покажите их взаимодействие и взаимодополняемость.
4. Попытайтесь проанализировать собственную «подсистему сознания», используя знания о ее строении и функционировании.
5. Раскройте существо диспозиционной теории саморегуляции В.А.Ядова.
6. Какие подходы к структурированию деятельности Вы знаете? Чем объясняется их многообразие?
7. Какие формы деятельности можно считать основными? Назовите их и объясните, почему Вы так считаете.
8. Какие виды деятельности можно считать основными? Назовите их и объясните, почему Вы так считаете.
9. Существуют ли различия в содержании и использовании терминов «социализация» и «воспитание»?
10. Почему необходимо выделение фаз в процессе социализации? Что это за фазы? Охарактеризуйте каждую из них и покажите, в чем принципиальное различие между ними.
11. Что такое дезадаптация? Приведите ее примеры.
12. Какие подходы к выделению этапов (периодов) социализации Вы знаете? Проанализируйте критерии, лежащие в их основе.
13. Что такое «социальные факторы социализации»? Какие факторы становятся доминирующими на каждом из ее этапов?
14. Посредством каких механизмов осуществляется социализация?
15. Почему социализация является противоречивым процессом?
16. Какие проблемы разрешает личность в процессе социализации? Проанализируйте их в отношении самого себя.

### **Тема 15. Социальный контроль.**

Форма проведения: практическое занятие, интерактивное, групповая дискуссия.

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

1. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Концепция социального контроля П.Бергера.
3. Элементы социального контроля: нормы и санкции.
4. Определение и классификация социальных норм. Норма как стандарт должного поведения. Связь между нормами и ценностями.
5. Определение и типология социальных санкций: позитивные и негативные, формальные и неформальные.
6. Внешний и внутренний контроль.
7. Проблема самоконтроля.
8. Агенты формального и неформального контроля.
9. Методы контроля и их зависимость от вида санкций.
10. Девиантное, делинквентное и криминальное поведение

#### **Тема 16. Социальное взаимодействие и коллективное поведение.**

Форма проведения: практическое занятие, интерактивное, групповая дискуссия.

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

1. Общение, взаимодействие, коммуникация.
2. Классификация видов коммуникации.
3. Межкультурное общение.
4. Взаимодействие как социальный обмен: теория Дж.Хоманса.
5. Формы социального взаимодействия: кооперация, конкуренция, конфликт.
6. Источники социального напряжения.
7. Социальные конфликты и их развитие.
8. Структура, функции и типология конфликтов.
9. Способы и технология разрешения конфликтов. Социологические теории конфликтов.

#### **Глава 4. Мировое сообщество**

##### **Тема 17. Глобализация социальных процессов.**

Форма проведения: семинар, интерактивное.

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

1. Глобальное мировое сообщество как объект современной социологии. Новейшие социологические концепции.
2. В чем сущность процессов глобализации?
3. Какие существуют теории и модели глобализации современного мира?
4. В чем суть глобальных проблем современности и каковы пути *их* решения?
5. Каковы современные тенденции развития международных отношений?
6. Что характеризует внешнеполитический курс современной России?

##### **Тема 18. Проблемы социологии сегодня и перспективы ее развития.**

Форма проведения: семинар, интерактивное.

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

1. Социологическая парадигма XXI века. Теория постмодерна и «постмодернизм» в социологии.
2. Социология в России: проблемы развития в условиях глобализации социальных процессов.
3. Использование современных информационных технологий в эмпирических и прикладных социологических исследованиях.
4. Новые социальные технологии и социокультурные исследования.
5. Социальное прогнозирование и проектирование в условиях информационного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

общества.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

### Лабораторная работа №1.

**Тема: Предмет социологии и уровни научного знания**

Цели работы в соответствии с осваиваемыми компетенциями УК-5, ОПК-2

- развивать навыки взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
- формировать умения работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
- уметь применять современные парадигмы и теории социологии для изучения и анализа различных социальных проблем
- формировать навыки научной работы, ведения научной дискуссии

Задание: Составить и заполнить таблицу, используя различных авторов-социологов (минимум 3)

#### Функции социологии

№	Автор	Название источника	Наименование функций, выделяемых автором	Характеристика функций

Форма отчета: письменная самостоятельная работа.

Требования к оформлению: формат А4, Основной текст: Кегль 14. Интервал между строк – 1,5. Шрифт – Times New Roman.

В библиографический список следует включить все использованные источники

### Лабораторная работа №2.

**Тема: Эмпирическая социология: основные методы и прикладное социологическое исследование.**

Цели работы в соответствии с осваиваемыми компетенциями УК-5, ОПК-2

- развивать навыки взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
- формировать умения работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
- уметь применять современные парадигмы и теории социологии для изучения и анализа различных социальных проблем
- формировать навыки научной работы, ведения научной дискуссии

Задание: Логически упорядочьте основные программные этапы социологического исследования (от 1 до 11) и дайте им характеристику:

1. определение цели и задач исследования;
2. выводы и подготовка научного отчета и аналитической записки;
3. полевой этап исследования;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. формулировка проблемы и описание проблемной ситуации;
5. определение выборочной совокупности;
6. логический анализ основных понятий;
7. обработка и интерпретация полученных данных;
8. выбор методов и разработка инструментария;
9. построение теоретической модели предмета исследования;
10. выдвижение гипотез и операционализация понятий;
11. разработка эмпирической схемы объекта исследования;

Форма отчета: письменная самостоятельная работа.

Требования к оформлению: формат А4, Основной текст: Кегль 14. Интервал между строк – 1,5. Шрифт – Times New Roman.

В библиографический список следует включить все использованные источники

### Лабораторная работа №3.

**Тема: История зарубежной и отечественной социологии**

*Цели работы в соответствии с осваиваемыми компетенциями УК-5, ОПК-2*

- развивать навыки взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

- формировать умения работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства

- уметь применять современные парадигмы и теории социологии для изучения и анализа различных социальных проблем

-формировать навыки научной работы, ведения научной дискуссии

Задание: Используя интернет-источники составить и заполнить таблицу

#### *Западно-европейская социология 19-20 в.в.*

Основные представители	Основные идеи, учения	Основные понятия, вводимые в науку
О. Конт		
Г. Спенсер		
Э. Дюркгейм		
М. Вебер		

#### *Русская социология 19-20 в.в.*

Основные представители	Основные идеи, учения	Основные понятия, вводимые в науку
П. Сорокин		
М. Ковалевский		
Н. Кареев		
П. Л. Лавров		
Н.К. Михайловский		

Форма отчета: письменная самостоятельная работа.

Требования к оформлению: формат А4, Основной текст: Кегль 14. Интервал между строк – 1,5. Шрифт – Times New Roman.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

В библиографический список следует включить все использованные источники

#### **Лабораторная работа №4.**

##### **Тема: Сущность и строение общества**

*Цели работы в соответствии с осваиваемыми компетенциями УК-5, ОПК-2*

- развивать навыки взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
- формировать умения работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
- уметь применять современные парадигмы и теории социологии для изучения и анализа различных социальных проблем
- формировать навыки научной работы, ведения научной дискуссии

**Задание:** Составить кроссворд по теме «Сущность и строение общества», используя все пройденные темы.

#### **Лабораторная работа №5.**

##### **Тема: Общество как социокультурная система.**

*Цели работы в соответствии с осваиваемыми компетенциями УК-5, ОПК-2*

- развивать навыки взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
- формировать умения работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
- уметь применять современные парадигмы и теории социологии для изучения и анализа различных социальных проблем
- формировать навыки научной работы, ведения научной дискуссии

**Задание:** Используя приведенные ниже определения культуры, напишите эссе, в котором доказывается, что:

- 1) культура – это не только продукт и условие социального взаимодействия, но и само это взаимодействие;
- 2) культура не только передается, но и создается;
- 3) культура не только общепринята, но порой и противоречит общепринятому.

*Определяя понятие «культура», американский социолог Т. Парсонс выделял три основных момента:*

*во-первых, культура передается, она составляет наследство или социальную традицию;*

*во-вторых, культура не является проявлением генетической природы человека;*

*в-третьих, культура является общепринятой.*

*Рассуждая о сущности культуры, русский философ Н. Бердяев писал: «Культура означает обработку материала актом духа, победу формы над материей. Она более связана с творческим актом человека... Гений никогда не мог вполне вместиться в культуру, и культура всегда стремилась превратить гения из дикого животного в*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

*домашнее животное... Творческий акт, в котором есть дикость и варварство, объективируется и превращается в культуру».*

Форма отчета: письменная самостоятельная работа.

Требования к оформлению: формат А4, Основной текст: Кегль 14. Интервал между строк – 1,5. Шрифт – Times New Roman.

В библиографический список следует включить все использованные источники

### **Лабораторная работа №6.**

#### **Тема: Социальное пространство и организация общества**

Цели работы в соответствии с осваиваемыми компетенциями УК-5, ОПК-2

- развивать навыки взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
- формировать умения работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
- уметь применять современные парадигмы и теории социологии для изучения и анализа различных социальных проблем
- формировать навыки научной работы, ведения научной дискуссии

Задание: Используя научные источники и интернет-ресурсы, составьте доклад для выступления на тему «Социальное пространство и его изображение» (структура доклада, тело доклада, список источников).

Форма отчета: Доклад оформляется в виде презентации.

- Доклад – это устное выступление на заданную тему. Время доклада, как правило, составляет 5-15 минут. Доклад оформляется в виде презентации, представляется для выступления и последующего обсуждения на практическом занятии. Кроме того, при выступлении возможно использование наглядных материалов, например, таблиц, иллюстраций, схем. Оптимальным методом завершения устного сообщения или доклада была бы дискуссия с аудиторией по теме выступления.

Цели доклада: научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме, донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить обратную связь. Важно при подготовке доклада учитывать его фазы: мотивацию, убеждение, побуждение. В первой фазе доклада рекомендуется использовать: риторические вопросы; актуальные примеры, события; истории, цитаты. Главная цель – привлечь внимание слушателей к докладчику. Ядром хорошего доклада является информация. Она должна быть новой и понятной. В главной части необходимо раскрыть саму тему. Это означает, что надо не только осветить ее проблемы и возможные (или уже имеющиеся) их решения, но сопоставить их, дать свою интерпретацию, высказать свою точку зрения, предложить свое решение.

### **Лабораторная работа №7.**

#### **Тема: Социальные институты современного общества**

Цели работы в соответствии с осваиваемыми компетенциями УК-5, ОПК-2

- развивать навыки взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
- формировать умения работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

областях, воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства

- уметь применять современные парадигмы и теории социологии для изучения и анализа различных социальных проблем

-формировать навыки научной работы, ведения научной дискуссии

**Задание:** Рассмотреть подробно один из социальных институтов современного общества (по выбору студента). Описать его функции, дисфункции, социальные роли и статусы, связанные с ним.

Форма отчета: письменная самостоятельная работа.

Требования к оформлению: формат А4, Основной текст: Кегль 14. Интервал между строк – 1,5. Шрифт – Times New Roman.

В библиографический список следует включить все использованные источники

### **Лабораторная работа №8.**

#### **Тема: Социальные группы и организации**

*Цели работы в соответствии с осваиваемыми компетенциями УК-5, ОПК-2*

- развивать навыки взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

- формировать умения работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства

- уметь применять современные парадигмы и теории социологии для изучения и анализа различных социальных проблем

-формировать навыки научной работы, ведения научной дискуссии

**Задание:** Описать социальную организацию (по выбору студента) по следующему плану с учетом ряда компонентов: цель, тип иерархии, характер управления, формализация отношений.

Форма отчета: письменная самостоятельная работа.

Требования к оформлению: формат А4, Основной текст: Кегль 14. Интервал между строк – 1,5. Шрифт – Times New Roman.

В библиографический список следует включить все использованные источники

### **Лабораторная работа №9.**

#### **Тема: Неравенство и классы в современном обществе**

*Цели работы в соответствии с осваиваемыми компетенциями УК-5, ОПК-2*

- развивать навыки взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

- формировать умения работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства

- уметь применять современные парадигмы и теории социологии для изучения и анализа различных социальных проблем



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

-формировать навыки научной работы, ведения научной дискуссии

Задание: Составить кроссворд на тему «Неравенство и классы в современном обществе», используя все пройденные темы.

Форма отчета: письменная самостоятельная работа.

Требования к оформлению: формат А4, Основной текст: Кегль 14. Интервал между строк – 1,5. Шрифт – Times New Roman.

В библиографический список следует включить все использованные источники

### **Лабораторная работа №10.**

**Тема: Социальная стратификация общества и социальная мобильность**

Цели работы в соответствии с осваиваемыми компетенциями УК-5, ОПК-2

- развивать навыки взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

- формировать умения работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства

- уметь применять современные парадигмы и теории социологии для изучения и анализа различных социальных проблем

-формировать навыки научной работы, ведения научной дискуссии

Задание: Составить кроссворд на тему «Социальная стратификация общества и социальная мобильность», используя все пройденные темы.

Форма отчета: письменная самостоятельная работа.

Требования к оформлению: формат А4, Основной текст: Кегль 14. Интервал между строк – 1,5. Шрифт – Times New Roman.

В библиографический список следует включить все использованные источники

### **Лабораторная работа №11.**

**Тема: Личность как социальное существо**

Цели работы в соответствии с осваиваемыми компетенциями УК-5, ОПК-2

- развивать навыки взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

- формировать умения работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства

- уметь применять современные парадигмы и теории социологии для изучения и анализа различных социальных проблем

-формировать навыки научной работы, ведения научной дискуссии

Задание: Проведите самостоятельное исследование на тему «Влияние опыта социализации родителей на воспитание детей». Расспросите родителей об их детстве, выясните, как их воспитывали, какие методы наказания применялись, чему и как их учили родители. Сравните методы воспитания, которые употреблялись по отношению к вашим родителям, с теми методами, к которым прибегают они. Воспитывая вас. Передается ли опыт социализации из поколения в поколение? Подтвердите или опровергните личными



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

примерами принципы организации современного общества.

Форма отчета: письменная самостоятельная работа.

Требования к оформлению: формат А4, Основной текст: Кегль 14. Интервал между строк – 1,5. Шрифт – Times New Roman.

В библиографический список следует включить все использованные источники

### **Лабораторная работа №12.**

**Тема: Социальное действие и поведение.**

*Цели работы в соответствии с осваиваемыми компетенциями УК-5, ОПК-2*

- развивать навыки взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
- формировать умения работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
- уметь применять современные парадигмы и теории социологии для изучения и анализа различных социальных проблем
- формировать навыки научной работы, ведения научной дискуссии

Задание: Составьте глоссарий, в котором используйте следующие понятия: социология, институционализация социологии, объект социологии, предмет социологии, социальное, социальный контакт, социальное действия, социальное взаимодействие, социальные отношения, теоретическая социология, эмпирическая социология, фундаментальная социология, прикладная социология, макросоциология, микросоциология, социологические теории среднего уровня, социальный закон.

Форма отчета: письменная самостоятельная работа.

Требования к оформлению: формат А4, Основной текст: Кегль 14. Интервал между строк – 1,5. Шрифт – Times New Roman.

В библиографический список следует включить все использованные источники

### **Лабораторная работа №13.**

**Тема: Потребности и ценности.**

*Цели работы в соответствии с осваиваемыми компетенциями УК-5, ОПК-2*

- развивать навыки взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
- формировать умения работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
- уметь применять современные парадигмы и теории социологии для изучения и анализа различных социальных проблем
- формировать навыки научной работы, ведения научной дискуссии

Задание: Проведите среди студентов мини-опрос на тему: «Образование как ценность и ценность образования: Зачем ты учишься?». Какой смысл они видят в образовании: узкий или широкий? От чего это зависит?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма отчета: письменная самостоятельная работа.

Требования к оформлению: формат А4, Основной текст: Кегль 14. Интервал между строк – 1,5. Шрифт – Times New Roman.

В библиографический список следует включить все использованные источники

#### **Лабораторная работа №14.**

**Тема: Социализация личности.**

Цели работы в соответствии с осваиваемыми компетенциями УК-5, ОПК-2

- развивать навыки взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
- формировать умения работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
- уметь применять современные парадигмы и теории социологии для изучения и анализа различных социальных проблем
- формировать навыки научной работы, ведения научной дискуссии

Задание: Проанализировать модели социализации молодежи (советская/российская, европейская, американская, японская, китайская). Охарактеризовать модели успешной и неуспешной социализации.

Форма отчета: письменная самостоятельная работа.

Требования к оформлению: формат А4, Основной текст: Кегль 14. Интервал между строк – 1,5. Шрифт – Times New Roman.

В библиографический список следует включить все использованные источники

#### **Лабораторная работа №15.**

**Тема: Социальный контроль.**

Цели работы в соответствии с осваиваемыми компетенциями УК-5, ОПК-2

- развивать навыки взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
- формировать умения работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
- уметь применять современные парадигмы и теории социологии для изучения и анализа различных социальных проблем
- формировать навыки научной работы, ведения научной дискуссии

Задание: Рассмотреть любой конфликт, расписать его по стадиям, выделить объект, инцидент, способы разрешения, идентификация сторон

Форма отчета: письменная самостоятельная работа.

Требования к оформлению: формат А4, Основной текст: Кегль 14. Интервал между строк – 1,5. Шрифт – Times New Roman.

В библиографический список следует включить все использованные источники

#### **Лабораторная работа №16.**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Тема: Социальное взаимодействие и коллективное поведение.**

Цели работы в соответствии с осваиваемыми компетенциями УК-5, ОПК-2

- развивать навыки взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
- формировать умения работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
- уметь применять современные парадигмы и теории социологии для изучения и анализа различных социальных проблем
- формировать навыки научной работы, ведения научной дискуссии

Задание: Составьте глоссарий по теме «Социальное взаимодействие и коллективное поведение».

Форма отчета: письменная самостоятельная работа.

Требования к оформлению: формат А4, Основной текст: Кегль 14. Интервал между строк – 1,5. Шрифт – Times New Roman.

В библиографический список следует включить все использованные источники

**Лабораторная работа №17.**

**Тема: Глобализация социальных процессов.**

Цели работы в соответствии с осваиваемыми компетенциями УК-5, ОПК-2

- развивать навыки взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
- формировать умения работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
- уметь применять современные парадигмы и теории социологии для изучения и анализа различных социальных проблем
- формировать навыки научной работы, ведения научной дискуссии

Задание: Используя научные источники и интернет-ресурсы, составьте доклад для выступления на тему «Глобализация социальных процессов». (структура доклада, тело доклада, список источников) .

Форма отчета: Доклад оформляется в виде презентации.

- Доклад – это устное выступление на заданную тему. Время доклада, как правило, составляет 5-15 минут. Доклад оформляется в виде презентации, представляется для выступления и последующего обсуждения на практическом занятии. Кроме того, при выступлении возможно использование наглядных материалов, например, таблиц, иллюстраций, схем. Оптимальным методом завершения устного сообщения или доклада была бы дискуссия с аудиторией по теме выступления.

Цели доклада: научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме, донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить обратную связь. Важно при подготовке доклада учитывать его фазы: мотивацию, убеждение, побуждение. В первой фазе доклада рекомендуется использовать: риторические вопросы; актуальные примеры, события; истории, цитаты. Главная цель –

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

привлечь внимание слушателей к докладчику. Ядром хорошего доклада является информация. Она должна быть новой и понятной. В главной части необходимо раскрыть саму тему. Это означает, что надо не только осветить ее проблемы и возможные (или уже имеющиеся) их решения, но сопоставить их, дать свою интерпретацию, высказать свою точку зрения, предложить свое решение.

### Лабораторная работа №18.

**Тема: Проблемы социологии сегодня и перспективы ее развития.**

*Цели работы в соответствии с осваиваемыми компетенциями УК-5, ОПК-2*

- развивать навыки взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
- формировать умения работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
- уметь применять современные парадигмы и теории социологии для изучения и анализа различных социальных проблем
- формировать навыки научной работы, ведения научной дискуссии

**Задание:** Составить кроссворд по социологии, используя **все** пройденные темы по курсу.

**Форма отчета:** письменная самостоятельная работа.

Требования к оформлению: формат А4, Основной текст: Кегль 14. Интервал между строк – 1,5. Шрифт – Times New Roman.

В библиографический список следует включить все использованные источники

## 8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Основные функции социологии, главные сферы её применения.
2. Позитивистская социология О. Конта.
3. Социология Г. Спенсера.
4. Социология Э. Дюркгейма. Социальный факт и социальная реальность.
5. Социология М. Вебера.
6. Социология П. Сорокина.
7. Социологическая теория марксизма.
8. Социологическая мысль в России конца XIX – начала XX веков.
9. Становление советской социологической науки в 1920-1930-е гг.
10. Особенности возрождения и развития советской социологии в 1960-1980гг.
11. Психологическое направление в зарубежной и русской социологии.
12. Теории социального неравенства.
13. Особенности стратификации российского общества.
14. Маргиналы и социальные причины маргинализации.
15. Влияние образования на социальную мобильность в России.
16. Трудовые ценности современного российского населения: структура, динамика.
17. Общество как социокультурная система.
18. Социальная структура российского общества и тенденции её развития.
19. Социальный институт права.
20. Социальные нормы и их роль в обществе.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

21. Социология девиантного поведения как социальная проблема.
22. Девиантное поведение личности: виды, показатели, состояние, основные причины.
23. Критерии социального прогресса.
24. Теория «зеркального Я» Ч. Кули.
25. Теория «Обобщенный другой» Дж. Г. Мида.
26. Рынок иностранной рабочей силы.
27. «Утечка мозгов». Вынужденная миграция и беженцы.
28. Поведение как совокупность действий, наблюдаемых другими людьми.
29. Элементы социального поведения: потребности, мотивация, экспектации (ожидания), поступок как единица поведения.
30. Иррациональные и рациональные социальные действия.
31. Социальные ценности и их значение.
32. Виды ценностей и их роль в обществе.
33. Шкала ценностей: социальное сравнение, предпочтения, представление о ценностном ядре человеческой личности
34. Общественное мнение как форма социального контроля.
35. Социология девиантного поведения.
36. Молодежная и подростковая преступность.
37. Проблема коррупции в российском обществе
38. Массовое сознание и массовое действие.
39. Формы массового поведения и коллективные действия.
40. Массовая истерия.
41. Слухи и сплетни.
42. Паника как форма массового поведения и массового сознания.
43. Типология социальных движений: реформаторские, регрессивные, утопические и революционные движения.
44. Протестное движение в современном российском обществе.
45. Проблемы развития социологии в России в условиях глобализации.

Реферат – письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки. В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов: монографические – рефераты, написанные на основе одного источника; обзорные – рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования.

Требования к оформлению реферата: не менее 10 страниц формата А4, Основной текст: Кегль 14. Интервал между строк – 1,5. Шрифт – Times New Roman. При ответе Вы должны использовать не менее пяти разных источников, имеющих непосредственное отношение к рассматриваемой Вами теме. Каждая страница текста, включая иллюстрации и приложения, нумеруется, кроме титульного листа по порядку без пропусков и повторений. На титульном листе реферата указывается название темы, ФИО, группа студента, подготовившего реферат. В библиографический список следует включить все использованные источники. Дословное приведение выдержки из какого-либо произведения для подкрепления мысли авторитетным высказыванием (цитата) выделяется кавычками и снабжается ссылкой на источник. Использовать его следует лишь в тех случаях, когда требуется с максимальной точностью выразить мысль другого автора. В остальных случаях достаточно изложить содержание того или иного раздела из работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

своими словами. Однако при этом ссылка на источник обязательна.

- Доклад – это устное выступление на заданную тему. Время доклада, как правило, составляет 5-15 минут. Доклад оформляется в виде презентации, представляется для выступления и последующего обсуждения на практическом занятии. Кроме того, при выступлении возможно использование наглядных материалов, например, таблиц, иллюстраций, схем. Оптимальным методом завершения устного сообщения или доклада была бы дискуссия с аудиторией по теме выступления.


Цели доклада: научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме, донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить обратную связь. Важно при подготовке доклада учитывать его фазы: мотивацию, убеждение, побуждение. В первой фазе доклада рекомендуется использовать: риторические вопросы; актуальные примеры, события; истории, цитаты. Главная цель – привлечь внимание слушателей к докладчику. Ядром хорошего доклада является информация. Она должна быть новой и понятной. В главной части необходимо раскрыть саму тему. Это означает, что надо не только осветить ее проблемы и возможные (или уже имеющиеся) их решения, но сопоставить их, дать свою интерпретацию, высказать свою точку зрения, предложить свое решение.

### **10. 1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (1 СЕМЕСТР)**

1. Социология как наука. Объект и предмет социологии.
2. Социология в системе социально-гуманитарных наук
3. Основные категории и законы социологии.
4. Уровни социологического знания.
5. Функции социологии.
6. Предпосылки возникновения социологии как науки.
7. Социологический проект О. Конта. Позитивизм.
8. Органическая теория Г.Спенсера.
9. Социология М.Вебера.
10. Социология Э.Дюркгейма.
11. Общество как целостная система: понятие, основные признаки.
12. Типология обществ.
13. Формы и закономерности социальных изменений в обществе.
14. Культура как объект социального познания. Социальные функции культуры.
15. Основные элементы культуры
16. Формы и уровни культуры.
17. Развитие и распространение культуры в обществе.
18. Методы социологического исследования
19. Программа и основные этапы социологического исследования.
20. Социальный институт: определение, сущность социального института, функции и дисфункции
21. Социальная организация: определение, сущность социальной организации. Специфика исследований.
22. Малая группа. Лидер в малой группе. Групповая динамика. Референтная группа.


### **10.2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (2 СЕМЕСТР)**



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Специфика социологии как науки
2. Социально-философские предпосылки выделения социологии в ранг самостоятельной науки.
3. Основные исторические этапы эволюции социологии.
4. Роль О.Конта в становлении социологии.
5. Социологизм Э.Дюркгейма. Понятие социального факта.
6. Принципы причинности и эволюции в социологии Г.Спенсера.
7. Специфика предмета социологии в концепции М.Вебера. Понятие социального действия.
8. Характеристика марксистского понимания общества.
9. Специфика исторического развития социологии в России.
10. Структура социологического знания.
11. Программа и основные этапы социологического исследования.
12. Методы сбора социологической информации: анализ существующих данных (контент-анализ).
13. Метод наблюдения: его виды, достоинства и недостатки.
14. Методы сбора социологической информации: социологический эксперимент.
15. Массовый опрос: социологическое интервью, его виды.
16. Массовый опрос: анкетирование и его виды.
17. Социальные теории общества о его сущности.
18. Взаимодействие природы и общества. Признаки общества.
19. Формационная концепция общества К.Маркса.
20. Цивилизационный подход к развитию общества А.Тойнби и Н.Я. Данилевского.
21. Технологическая типология общества Д. Белла.
22. Представление о мировой системе: ядро и периферия.
23. Теория модернизации общества: органическая и неорганическая модернизация.
24. Теория глобального общества И.Валлерштайна.
25. Общество как социокультурная система.
26. Понятие социальной структуры общества. Базисные элементы социальной системы.
27. Социальная стратификация общества: понятие, критерии. Типы стратификационных систем.
28. Современные тенденции изменения стратификационной структуры российского общества.
29. Социальная мобильность в обществе, ее виды. Современные проблемы. Маргиналы и люмпены.
30. Процесс институционализации и развития социальных институтов.
31. Социальный институт: его основные виды, признаки и функции.
32. Социальные группы: их виды, проявление конформизма.
33. Сущность и типология социальных организаций.
34. Социологическое понятие личности и ее типы.
35. Социализация личности: факторы, агенты и этапы.
36. Ролевая концепция личности.
37. Концепции рассмотрения личности: «Зеркальное Я» Ч.Кули
38. Концепции рассмотрения личности: «Обобщенный другой» Дж.Г.Мида
39. . Концепции рассмотрения личности: Психоаналитическая концепция З.Фрейда.
40. Ролевое напряжение и ролевой конфликт
41. Социальный статус и социальная роль как социальные характеристики




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- личности
42. Социальные ценности и ценностные ориентации в структуре личности.
  43. Потребности личности как элемент социального действия.
  44. Социальный контроль: механизм и его элементы.
  45. Отклоняющееся поведение. Виды девиации.
  46. Аномия и типология поведения личностей.
  47. Общение, социальные взаимосвязи и социальные отношения.
  48. Социальные конфликты как форма социального взаимодействия.
  49. Перспективы развития социологии.


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Социология как наука</b> 1. Предмет социологии и уровни научного знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с литературой</li> <li>• подготовка реферата №1</li> <li>• подготовка к тестированию</li> </ul>	8	проверка реферата тестирование
2. Эмпирическая социология: основные методы и прикладное социологическое исследование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка к тестированию</li> <li>• выполнение задания № 1,2</li> </ul>	8	проверка задания, тестирование
<b>Раздел 2. История социологии</b> 3. История зарубежной и отечественной социологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка реферата № 2-11</li> </ul>	8	проверка реферата
<b>Раздел 3. Общество как целостная система и его структурные элементы</b> 4. Сущность и строение общества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• поиск необходимой литературы по теме</li> <li>• подготовка к тестированию</li> </ul>	8	тестирование
5. Общество как социокультурная система	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аналитическая работа с указанной статьёй к теме</li> <li>• подготовка к тестированию</li> </ul>	8	тестирование
6. Социальное пространство и организация общества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с литературой и источниками, подготовка к дискуссии</li> <li>• подготовка к тестированию</li> </ul>	8	тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. Социальные институты современного общества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с литературой</li> <li>• выполнение задания №3</li> <li>• подготовка к тестированию</li> </ul>	8	проверка задания, тестирование
8. Социальные группы и организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с литературой</li> <li>• выполнение задания №4</li> <li>• подготовка к тестированию</li> </ul>	8	проверка выполнения задания, тестирование
9.Неравенство и классы в современном обществе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка к тестированию</li> <li>• выполнение задания № 5</li> <li>• подготовка к экзамену 1 семестра</li> </ul>	7	проверка выполнения задания тестирование
10.Социальная стратификация общества и социальная мобильность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка вопросов из блока А (1-6) темы №10</li> <li>• подготовка реферата №12-15;23, 26-27</li> <li>• подготовка к тестированию</li> </ul>	7	проверка реферата тестирование
11.Личность как социальное существо	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка вопросов из блока А (1-4) темы №11</li> <li>• подготовка реферата №24-25</li> <li>• подготовка к тестированию</li> </ul>	7	проверка реферата тестирование
12.Социальное действие и поведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка вопросов из блока А (1-4) темы №12</li> <li>• подготовка реферата №28-30</li> <li>• подготовка к тестированию</li> </ul>	7	проверка реферата тестирование
13.Потребности и ценности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка вопросов из блока А (1-3) темы №13</li> <li>• подготовка реферата № 16, 31-33</li> <li>• рассмотреть шкалу ценностей: социальное сравнение, предпочтения, представление о ценностном ядре человеческой личности. подготовка к тестированию</li> </ul>	7	проверка реферата тестирование
14.Социализация личности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка вопросов из блока А (1-16) темы №14</li> <li>• выполнение задания №6</li> <li>• подготовка к тестированию</li> </ul>	7	проверка задания, реферата тестирование
15.Социальный контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка вопросов из блока А (1-8) темы №15</li> <li>• подготовка реферата 19-22, 34-37</li> <li>• выполнение задания №7</li> </ul>	7	проверка задания, реферата
16.Социальное взаимодействие и коллективное поведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка вопросов из блока А (1-6) темы №16</li> <li>• подготовка реферата № 38-44</li> <li>• подготовка задания №8</li> <li>• подготовка к тестированию</li> </ul>	7	проверка задания, реферата тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<b>Глава 4. Мировое сообщество</b> 17.Глобализация социальных процессов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка вопросов из блока А (1-5) темы №17</li> <li>• подготовка задания № 9</li> <li>• подготовка реферата № 45</li> </ul>	7	проверка задания. реферата
18.Проблемы социологии сегодня и перспективы ее развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка вопросов из блока А (1-4) темы №18</li> <li>• выполнение задания №10</li> <li>• подготовка к итоговому тестированию</li> </ul>	7	проверка задания, итоговое тестирование
	• Подготовка к сдаче экзамена	134	экзамен

### Блок А.

#### **Вопросы для самостоятельного изучения и устного выступления:**

#### **Раздел 1. Социология как наука**

#### **Тема 1. Предмет социологии и уровни научного знания**

*Вопросы:*

8. Что является объектом и предметом познания социологии?
9. В чем заключается специфика социологии?
10. Понятие социального. Охарактеризуйте его суть.
11. Опишите структуру социального знания.
12. Предметная матрица социологии.
13. Междисциплинарная матрица социологии: родственные социологии науки.
14. Внутридисциплинарная матрица социологии: отрасли внутри социологии.
15. Научные теории в понимании объекта и предмета социологии.
16. Опишите структуру социологического знания.
17. Что такое научная гипотеза? Какова её роль и сущность.

#### **Тема 2. Эмпирическая социология: основные методы и прикладное социологическое исследование**

*Вопросы:*

7. Расскажите историю эмпирической социологии. Какова теоретическая модель предмета исследования?
8. Эмпирическая схема объекта исследования. Что такое эмпирические факты?
9. Статистический вывод.
10. Основы выборочного обследования.
11. Какие виды эмпирического исследования Вам известны?
12. Основные методы социологии: опрос (анкетирование и интервью), анализ документов, наблюдение, эксперимент. Анкетирование: закрытые и открытые вопросы. Сплошной и выборочный опрос.
13. Генеральная и выборочная совокупность.
14. Представительность и репрезентативность опроса.
15. Основные виды интервью.
16. Разновидности наблюдения.
17. Роль эксперимента в социологии.
18. Программа социологического исследования. Составные элементы программы исследования. Формулировка и обоснование проблемы. Определение цели, объекта и предмета исследования. Логический анализ основных понятий.
19. Методика и техника социологического исследования. Разработка социологического инструментария. Зависимость, тенденция и закономерность.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**20.** Прикладные исследования. История и развитие прикладной социологии. Прикладная и фундаментальная социология. Специфика прикладного исследования. Статус и роли социолога-прикладника. Прикладные социальные исследования. Прикладные отрасли.

**21.** Задание 1: Проведите самостоятельное исследование на тему «Влияние опыта социализации родителей на воспитание детей». Расспросите родителей об их детстве, выясните как их воспитывали, какие методы наказания применялись, чему и как их учили родители. Сравните методы воспитания, которые употреблялись по отношению к вашим родителям, с теми методами, к которым прибегают они. Воспитывая вас. Передается ли опыт социализации из поколения в поколение? Подтвердите или опровергните личными примерами принципы организации современного общества.

**22.** Задание 2: Проведите среди студентов мини-опрос на тему: «Зачем ты учишься?». Какой смысл они видят в образовании: узкий или широкий? От чего это зависит?

## **Раздел 2. История социологии**

### **Тема 3. История зарубежной и отечественной социологии**

*Вопросы:*

1. Периодизация и формы институционализации социологии как науки.
2. Донаучный этап.
3. Классический этап.
4. Теоретико-методологические основы развития социологии в России.
5. Современная социология в России, основные этапы и направления: социология труда и экономическая социология, социология семьи, социальная стратификация. Кризис и восстановление социологии в 90-е годы XX века.

## **Раздел 3. Общество как целостная система и его структурные элементы**

### **Тема 4. Сущность и строение общества**

*Вопросы:*

6. Социологические теории общества.
7. Признаки общества Э. Шилза.
8. Гражданское общество. Правовое и тоталитарное государство.
9. Специфика социальных изменений в обществе. Социальный прогресс и регресс. Формы прогресса: реформы и революции.
10. Типология и эволюция общества.
11. Формационная концепция общества К. Маркса.
12. Цивилизационный подход А. Тойнби и Н.Я. Данилевского.
13. Классификация обществ Д. Белла: доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное.
14. Основные черты и развитие доиндустриального, индустриального и постиндустриального общества.
15. Глобализация общества. Представление о мировой системе: узкое и широкое значение. Ядро и периферия мирового общества.
16. Теория глобального общества И. Валлерстайна.
17. Теория модернизации. Органическая и неорганическая модернизация. Особенности модернизации и развития капитализма в России.

### **Тема 5. Общество как социокультурная система.**

*Вопросы:*

11. Многообразие определений культуры. Социологическая трактовка культуры.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. Основные теоретические подходы к исследованию культуры: функциональный, символический и деятельностный.
13. Основные элементы культуры: язык, знания, ценности, нормы и правила, санкции.
14. Культурная статика и культурная динамика. Черты культуры. Материальная и духовная культура. Понятие культурного комплекса.
15. Место и роль культуры в жизни общества.
16. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культура.
17. Доминирующая культура, субкультура и контркультура. Специфика молодежной культуры.
18. Функции культуры: интегрирующая, коммуникативная, регулирующая, и транслирующая.
19. Формы культурного взаимодействия.
20. Социокультурные изменения в Российском обществе. Проблемы современности.

## **Тема 6. Социальное пространство и организация общества**

### *Вопросы:*

6. Понятие социальной структуры и социальных систем.
7. Теоретические подходы к социальной структуре.
8. Социальная структура и статусный портрет общества. Динамика статусного портрета общества.
9. Базисные элементы социальной системы. Социальная связь. Элементы социальной структуры: индивид, социальные группы, социальные организации, социальные общности, социальные институты.
10. Виды социальных структур: социально-классовая, профессионально-квалификационная, социально-этническая, территориально-поселенческая.

## **Тема 7. Социальные институты современного общества**

### *Вопросы:*

5. Что представляет собой социальный институт?
6. Опишите социальные институты и институциональные отношения.
7. Функционирование социальных институтов. Явные и латентные функции института. Функции и дисфункции института.
8. Типология институтов.
9. Институт как нормативная система и социальная организация.
10. Семья и брак. Развитие и функции семьи в обществе. Классификация семьи и брака. Формы и распределение ролей в семье. Проблема лидерства в семье. Развод, последствия развода для взрослых и детей. Кризис института семьи и брака.
11. Экономические институты. Экономические институты, их типология и функции. Экономические группы и экономическое поведение. Теневая и неформальная экономика. Производство, его исторические формы и функции. Общественное разделение труда и профессии. Рынок труда, занятость и безработица. Особенности социально-экономического развития современного российского общества.
12. Государство. Государство и политическая система общества. Политические институты, агенты и группы. Политическая социология, исследование политического и электорального поведения. Противоречия и специфика правового сознания в России.
13. Религия. Религия как социокультурный институт. Функции, формы и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

особенности религии. Ее место в современном обществе и взаимоотношения с государством. Церковь и общество. Проблема религиозности и веры в современном российском обществе.

14. Образование. Образование как социальный институт общества. Его эволюция и формы. Среднее и высшее образование. Высшее образование и наука: структура и научно-преподавательские кадры. Университеты в Европе и России. Кризис образования и выход из него. Социология образования

15. Задание 3: Рассмотреть подробно один из социальных институтов современного общества (по выбору студента). Описать его функции, дисфункции, социальные роли и статусы, связанные с ним.

## **Тема 8. Социальные группы и организации**

*Вопросы:*

10. Каково значение группы для жизнедеятельности общества?
11. Социальная общность и социальная группа. Виды и структура социальных общностей и групп.
12. Классификация социальных групп. Первичные и вторичные социальные группы. Малые и большие социальные группы. Формальные и неформальные социальные группы. Профессиональные и экономические группы: менеджеры, капиталисты, предприниматели, наемные работники, собственники и др.
13. Что такое социальные связи? Опишите взаимодействие между индивидами, группами, общностями. Что такое «Феномен толпы»?
14. Что такое «групповая динамика»? Коммуникация в группах? Руководство и лидерство?
15. Как происходит формирование группового мнения?
16. Что такое сплоченность группы?
17. Дайте определение конфликту, групповому давлению.
18. Что представляет собой такой феномен как конформизм?
19. В чем суть нормативного и информационного влияния группы?
20. Опишите сущность социальных организаций. Дайте определение понятию социальной организации.
21. Каков механизм образования организаций? Социальные свойства организации. Формализация социальных связей и норм. Феномен неформального. Цели организаций. Методы и стиль руководства.
22. Типология социальных организаций. Формы организаций. Деловые организации: предприятия, учреждения. Типология деловых организаций. Организации-союзы. Ассоциативные организации. Поселения.
23. Управление в организациях. Отношения «руководство – подчинение». Управление решения. Социальное регулирование. Патологии в строении организации и управленческих решениях.
24. Задание 4: Описать социальную организацию (по выбору студента) по следующему плану с учетом ряда компонентов: цель, тип иерархии, характер управления, формализация отношений.

## **Тема 9. Неравенство и классы в современном обществе**

*Вопросы:*

4. Как взаимосвязаны бедность и неравенство?
5. Измерение неравенства: богатство, доход, заработная плата, пособие.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. Социологические теории классов. Классический этап: Теория классов К.Маркса. Теория классов М.Вебера. Социология классов в России. Неомарксистские подходы к классовой структуре: ранний и поздний неомарксизм. Теория нового класса А.Гоулднера.

7. Средний класс. Состав среднего класса. Средний класс в СССР и России: теоретические подходы. Исторические этапы становления среднего класса в России. Параметры среднего класса. Ценностные ориентации среднего класса.

8. Высший класс и предприниматели. Элита общества. Российская олигархия и «новые средние». Правящий класс и номенклатура. Бизнес-слой в российском обществе. Каналы обогащения и криминализации.

9. Рабочий и низший классы. Рабочий класс, состав, структура и генезис. «Социальное дно» и маргиналы. Андеркласс. Бомжи и их социологическое изучение.

10. Задание 5: Опишите классовую стратификацию на конкретных примерах, позаимствованных из художественной литературы (романы, поэмы, повести, рассказы, сказки и пр.). Раскройте социальные и культурные отличия трех классов общества.

### **Тема 10. Социальная стратификация общества и социальная мобильность**

*Вопросы:*

1. Дайте характеристику понятиям стратификационного анализа: неравенство, страта, социальный класс.
2. Назовите основные подходы к стратификации.
3. Раскройте суть теории стратификации П.Сорокина.
4. Назовите основания и критерии стратификации.
5. Что такое открытое и закрытое общество? Рабство, касты, сословия. Типы стратификационных систем.
6. Что такое профиль стратификации и стратификационный профиль? В чем различие?

### **Тема 11. Личность как социальное существо**

*Вопросы:*

1. Раскройте суть личности как социальной системы? Что такое базисная личность? Традиционный и современный типы личности?
2. Расскажи об известных вам ролевых теориях личности.
3. Личность как совокупность социальных функций, заданных ее положением (статусом) в группе и обществе.
4. Человек как биосоциальная система. Биологическое и социальное начало личности. Социальная изоляция.

## **Раздел 3. Общество как целостная система и его структурные элементы**

### **Тема 12. Социальное действие и поведение.**

*Вопросы:*

1. Почему деятельность – это фундаментальная категория активности человека и человеческих сообществ?
2. Назовите элементы деятельности: цель, потребности, действия.
3. Что означает «Действие как единица деятельности»?
4. Расскажите о классификации социальных действий М.Вебера.

### **Тема 13. Потребности и ценности.**

*Вопросы:*

1. Расскажите о иерархии потребностей А.Маслоу



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Что такое динамика и смена потребностей? Подавление потребностей?
3. Что такое мотив и мотивация? Осмысленность действия?

#### **Тема 14. Социализация личности.**

*Вопросы:*

1. В чем существо системного подхода к анализу структуры личности? Какие подсистемы он позволяет выявить? Как они связаны между собой?
2. Какие варианты структурирования личности Вам известны? Охарактеризуйте их.
3. Почему анализ внутриличностных механизмов является социологической проблемой? Охарактеризуйте «работу» основных внутриличностных механизмов, покажите их взаимодействие и взаимодополняемость.
4. Попытайтесь проанализировать собственную «подсистему сознания», используя знания о ее строении и функционировании.
5. Раскройте существо диспозиционной теории саморегуляции В.А.Ядова.
6. Какие подходы к структурированию деятельности Вы знаете? Чем объясняется их многообразие?
7. Какие формы деятельности можно считать основными? Назовите их и объясните, почему Вы так считаете.
8. Какие виды деятельности можно считать основными? Назовите их и объясните, почему Вы так считаете.
9. Существуют ли различия в содержании и использовании терминов «социализация» и «воспитание»?
10. Почему необходимо выделение фаз в процессе социализации? Что это за фазы? Охарактеризуйте каждую из них и покажите, в чем принципиальное различие между ними.
11. Что такое дезадаптация? Приведите ее примеры.
12. Какие подходы к выделению этапов (периодов) социализации Вы знаете? Проанализируйте критерии, лежащие в их основе.
13. Что такое «социальные факторы социализации»? Какие факторы становятся доминирующими на каждом из ее этапов?
14. Посредством каких механизмов осуществляется социализация?
15. Почему социализация является противоречивым процессом?
16. Какие проблемы разрешает личность в процессе социализации? Проанализируйте их в отношении самого себя.
17. Задание 6: Проанализировать модели социализации молодежи (советская/российская, европейская, американская, японская, китайская). Охарактеризовать модели успешной и неуспешной социализации.

#### **Тема 15. Социальный контроль.**

*Вопросы:*

1. Раскройте суть социального контроля как механизма социальной регуляции поведения людей.
2. Расскажите о концепции социального контроля П.Бергера.
3. Элементы социального контроля: нормы и санкции.
4. Дайте определение и классификацию социальных норм. Норма как стандарт должного поведения. Связь между нормами и ценностями.
5. Определение и типология социальных санкций: позитивные и негативные, формальные и неформальные.
6. Что такое внешний и внутренний контроль? Проблема самоконтроля.
7. Какие вы знаете методы контроля и их зависимость от вида санкций?
8. Девiantное, делинквентное и криминальное поведение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9. Задание 7: Рассмотреть любой конфликт, расписать его по стадиям, выделить объект, инцидент, способы разрешения, идентификация сторон.

#### **Тема 16. Социальное взаимодействие и коллективное поведение.**

*Вопросы:*

1. Раскройте суть основных понятий: общение, взаимодействие, коммуникация.
2. Какие классификации видов коммуникации вам известны?
3. Что такое межкультурное общение?
4. Расскажите о взаимодействии как социальном обмене: теория Дж.Хоманса.
5. Формы социального взаимодействия: кооперация, конкуренция, конфликт.
6. Способы и технология разрешения конфликтов. Социологические теории конфликтов.
7. Задание 8: Сравнить типологию социальных движений: реформаторские, регрессивные, утопические и революционные движения.

#### **Глава 4. Мировое сообщество**

##### **Тема 17. Глобализация социальных процессов.**

*Вопросы:*

1. В чем сущность процессов глобализации?
2. Какие существуют теории и модели глобализации современного мира?
3. В чем суть глобальных проблем современности и каковы пути *их* решения?
4. Каковы современные тенденции развития международных отношений?
5. Что характеризует внешнеполитический курс современной России?
6. Задание 9: Выделите проблемы развития социологии в России в условиях глобализации. Обоснуйте их.

##### **Тема 18. Проблемы социологии сегодня и перспективы ее развития.**

*Вопросы:*

1. Социологическая парадигма XXI века. Теория постмодерна и «постмодернизм» в социологии. Расскажите о ней.
2. Социология в России. Раскройте основные проблемы развития в условиях глобализации социальных процессов.
3. Раскройте специфику использования современных информационных технологий в эмпирических и прикладных социологических исследованиях.
4. Какие вам известны новые социальные технологии и социокультурные исследования?
5. Задание 10: Составить кроссворд по социологии, используя все пройденные темы по курсу.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Основы социологии

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная:

1. Кравченко, А. И. Социология : учебник для вузов / Кравченко А. И. - 13-е изд. - Москва : Академический Проект, 2020. - 512 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3104-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131043.html>
2. Кравченко, А. И. Социология : учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510615>
3. Павленок П. Д., Социология : учебное пособие / Павленок П. Д. - Москва : Дашков и К, 2011. - 736 с. - ISBN 978-5-394-00603-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394006036.html>

#### Дополнительная:

1. Долгоруков, А. М. Общая социология. Практикум : учебное пособие для вузов / А. М. Долгоруков ; под общей редакцией Н. И. Лапина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00033-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513301>
2. Пирогов, С. В. Основы социологии : учебное пособие / С. В. Пирогов, В. В. Кашпура; С. В. Пирогов; под редакцией В. В. Кашпура. - Основы социологии ; 2023-12-22. - Томск : Издательство Томского государственного университета, 2022. - 232 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 22.12.2023 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <https://www.iprbookshop.ru/125536.html>
3. Кравченко С.А., Словарь новейшей социологической лексики: теории, понятия, персоналии (с английскими эквивалентами) [Электронный ресурс] / С.А. Кравченко - М. : МГИМО, 2011. - 408 с. (Серия "Энциклопедии и словари МГИМОУ") - ISBN 978-5-9228-0767-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807678.html>
4. Кравченко, А. И. Социология : Хрестоматия для вузов / Кравченко А. И. - 2-е изд. - Москва : Академический Проект, 2020. - 736 с. - ISBN 978-5-8291-3101-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131012.html>

#### Учебно-методическая:

1. Кадничанская М. И. Основы социологии : учебно-методические рекомендации / М. И. Кадничанская; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 554 КБ). - Текст : электронный. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1866>

Согласовано:

Главный библиограф / Ефимова М.А./  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО

  
подпись

12205 2023  
дата



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»  
ОС Microsoft Windows  
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.  
Должность, сотрудник УИИТ

ФИО

подпись

19.05.2023

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных занятий используются учебные аудитории. Помещения оснащены комплектами ученической мебели. Технические средства: доска аудиторная, мультимедийное оборудование, рабочее место преподавателя.

Помещения для самостоятельной работы.

1. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

2. Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС, Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

3. Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС, Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв. м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Разработчик

  
подпись

  
должность

  
ФИО